



Giảng viên Phạm Thị Nguyệt, sinh năm 1969, đã có thâm niên giảng dạy trên 20 năm (trong đó tham gia giảng dạy đại học trên 10 năm). Chuyên môn chính thuộc lĩnh vực khoa học cây trồng và quản lý tài nguyên. Ngoài ra còn có năng lực đánh giá đào tạo và giáo dục.

Là Kỹ sư Nông nghiệp, tốt nghiệp đại học Nông lâm Thái Nguyên năm 1994, chuyên ngành trồng trọt, vào công tác tại trường Trung học Lâm nghiệp số 2 năm 1996 với vị trí giáo viên trong khoa nông lâm. Đến năm 2001, giành học bổng toàn phần của chính phủ Úc và tham gia khóa đào tạo sau đại học về Quản lý tài nguyên thiên nhiên, tại trường Đại học Kỹ thuật Swinburne, bang Victoria, Úc. Sau khi tốt nghiệp, quay trở lại trường công tác vào năm 2005.

Về lĩnh vực giảng dạy, hiện GV đang thực hiện giảng dạy các học phần thuộc ngành Khoa học cây trồng, Bảo vệ thực vật, Lâm sinh và Quản lý đất đai như: Nông lâm kết hợp, Nông nghiệp đại cương, Quy hoạch sản xuất Nông nghiệp, Phân bón, Cây ăn quả, Tiếng Anh chuyên ngành ... Các vị trí chuyên môn đã từng đảm nhiệm: Tổ trưởng bộ môn nông nghiệp (2006-2010), Phó trưởng khoa Nông Lâm (2010-2013).

Ngoài tham gia giảng dạy, GV còn tham gia các công việc thuộc lĩnh vực Hợp tác quốc tế của trường.

Trong quá trình công tác từ năm 1996 đến nay, đã tham gia nhiều dự án của nước ngoài và Việt Nam. Cụ thể năm 1999 đến 2001 tham gia dự án tăng cường năng lực Nông lâm kết hợp – VACB của Viện Khoa học Nông nghiệp Việt Nam và tổ chức Quốc tế Nghiên cứu về Nông lâm kết hợp ICRAF. Từ năm 2006 đến 2010, tham gia dự án VOCTECH của Hà Lan về tăng cường năng lực thực hành cho đội ngũ

giáo viên các trường Nông –Lâm nghiệp, với cương vị là thành viên ban điều phối của trường và sau đó là cán bộ phía Nam của chương trình VOCTECH.

Khả năng sử dụng tiếng Anh thành thạo, có thể tham gia giảng dạy và đào tạo bằng tiếng Anh.

Về lĩnh vực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp cho sinh viên: đã và đang thực hiện các nghiên cứu và hướng dẫn khóa luận tốt nghiệp cho sinh viên về các lĩnh vực thuộc về Cây trồng; Quy hoạch sử dụng đất; Xây dựng mô hình sử dụng đất hiệu quả, bền vững; Đánh giá công tác xây dựng nông thôn mới; Nghiên cứu ảnh hưởng của phân bón đến cây trồng ...